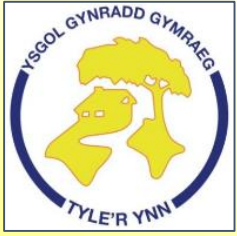


# Teithio i'r Tyle

Mae ein cwricwlwm wedi'i gyd-greu drwy ymgysylltu â'r holl randdeiliaid a bydd yn bodloni'r gofyniad canllawiau Cwricwlwm i Gymru.



Crynodeb Cwricwlwm i Gymru Ysgol Gymraeg Tyle'r Ynn



# Teithio i'r Tyle

## Gweledigaeth yr ysgol

Creuwyd gweledigaeth yr ysgol drwy gyd weithio rhwng holl randdeiliaid yr ysgol. Seliwyd y weledigaeth ar y 4 diben.

## Datganiad Cenhadaeth

Ein nôd yw creu cyfleoedd i bob disgybl a'u hannog i ddatblygu yn academiaidd, yn foesol, yn ysbrydol ac yn esthetig, er mwyn i'n disgyblion dyfu'n unigolion iach, hunan cynaledig sy'n aelodau cytbwys ac integredig o gymdeithas.

## Cerdd Yr Ysgol

Mae teulu mwyn y Tyle  
Yn magu a meithrin Safone,  
Eu dawn a'u dyheade  
Sy'n llenwi, yn lloni'r lle

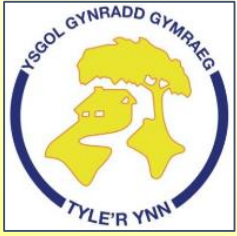
## Nodau ac Amcanion

- Annog ein disgyblion i ddatblygu fel eu bod yn naturiol Gymreig eu hiaith a'u diwylliant.
- Sicrhau bod pob unigolyn yn datblygu i'w botensial llawn.
- Annog y plant i fod yn aelodau naturiol a ffyddlon o deulu estynedig yr ysgol a'r gymuned, i ymfalchïo yn eu hanes a'u treftadaeth wrth barchu natur y gymdeithas amlddiwylliannol yr ydym yn byw ynddi.
- Meithrin annibyniaeth ym mhob plentyn a chynnig cyfle cyfartal i bawb.
- Cynnig addysg gyffrous, ddeniadol ac ysbrydoledig o fewn amgylchedd hapus a chartrefol, gan ddarparu gofal a sefydlogrwydd yn ogystal â her cyfleoedd a phrofiadau newydd.



Mae'r weledigaeth wedi cael ei gwmpasu i arwyddair

***'Profiadau pwrpasol sydd yn herio'r dysgwr i lwyddo'***  
***'Herio heddiw, llwyddo yfory'***



# Teithio i'r Tyle

## Ein cwricwlwm cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Fel ysgol rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr. [Cod ADY](#)

## Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau, gwybodaeth a sgiliau allweddol fel y'u disgrifir yn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â'r Cod. [Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig.](#)

## Meysydd Dysgu a Phrofiad

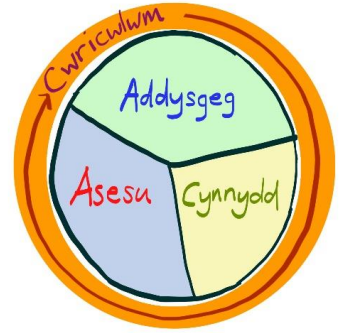
Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu drwy'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad o:

- **Celfyddydau Mynegiannol** – Bydd dysgwyr yn archwilio celf, cerddoriaeth, drama, dawns a ffilm a chyfryngau digidol.
- **Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu** – Bydd dysgwyr yn datblygu Cymraeg, Saesneg ac iaith ryngwladol. Bydd Ffrangeg, Sbaeneg ac Eidaleg yn cael ei chyflwyno ym mlwyddyn 6 fel trydedd iaith.
- **Mathemateg a Rhifedd** – Bydd y 5 hyfedredd yn arwain addysgeg yn y Maes Dysgu a Phrofiad hwn
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** – Bydd dysgwyr yn archwilio Bioleg, Ffiseg, Cemeg, Peirianeg a Chyfrifiadureg
- **Dyniaethau** – Bydd dysgwyr yn archwilio Hanes, Daearyddiaeth, Astudiaethau Crefyddol, Astudiaethau Busnes ac Astudiaethau Cymdeithasol
- **Iechyd a Lles** – Bydd dysgwyr yn archwilio addysg gorfforol, coginio, deall emosiynau, deall perthnasoedd iach a deall gwneud dewisiadau iach ar gyfer ffordd iach o fyw.





# Teithio i'r Tyle

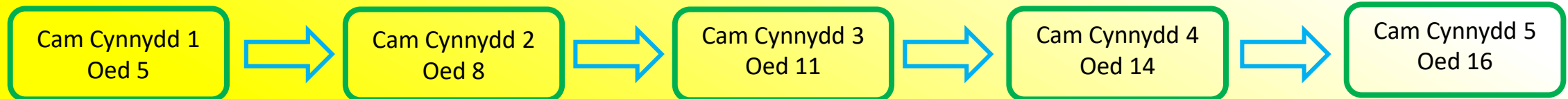


## Addysgeg, Cynnydd ac Asesu

Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy ddylunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yr [egwyddorion addysgegol](#).

Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon. Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu ac yn gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall beth mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn maes neu ddisgyblaeth benodol a sut y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y [Cod Cynnydd](#). Mae hyn yn ei dro yn cefnogi ein hymagwedd [at asesu](#), a'i ddiben yw llywio'r cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Bydd asesu yn rhan annatod o ddysgu ac addysgu.

[Bydd pob dysgwr yn cael ei asesu ar fynediad i'r ysgol](#). Bydd cydlyniad mewn Dysgu, Dilyniant ac Asesu yn cael ei ddatblygu trwy bolisi, cynllunio tymor hir, canolig a byr yn ogystal â chyd-ddealltwriaeth o ddilyniant mewn dysgu ar draws ysgolion clwstwr Ystalyfera. Bydd y Camau Cynnydd yn cael eu pennu yn 5, 8, 11, 14 a 16 oed a byddant i'w gweld ar ffurf disgrifiadau dysgu a fydd yn berthnasol yn fras i'r disgwyliadau ar yr adegau hynny. Bydd y rhain yn helpu dysgwyr, athrawon, rhieni a gofalwyr i ddeall os yw'r cynnydd sy'n cael ei wneud yn briodol.



## Cymraeg a Saesneg

Fel ysgol cyfrwng Cymraeg bydd dysgu yn digwydd trwy'r Gymraeg hyd at 7 oed. Trochi iaith yw ymagwedd yr ysgol at gaffael iaith o'r Meithrin. Bydd Cymraeg a Saesneg yn cael eu haddysgu o flwyddyn 3 ymlaen.



# Teithio i'r Tyle

## **Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (ACRh)**

Mae ein cwricwlwm ysgol yn croesawu'r canllawiau yn y [Cod ACRh](#). Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben fel rhan o ddull ysgol gyfan. Bydd yn helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, i gyd yn seiliedig ar gyd-ymddiriedaeth a pharch, yw sylfaen ACRh. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad lles emosiynol, gwydnwch ac empathi. Nid oes hawl gan riant i ofyn i blentyn gael ei dynnu'n ôl o Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn y Cwricwlwm i Gymru.

## **Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM)**

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg (CGM) yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. [Canllawiau CGM](#)  
Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn o CGM yn y Cwricwlwm i Gymru. Gan fod CGM yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur cytûn yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu mewn CGM o fewn yr awdurdod lleol a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

## **Sgiliau trawsgwricwlaidd**

Bydd ein cwricwlwm yn datblygu y [sgiliau trawsgwricwlaidd](#) gorfodol llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hymestyn a'u cymhwyso ar draws pob maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- datblygu sgiliau gwrando, darllen, siarad ac ysgrifennu
- gallu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- bod yn ddefnyddwyr hyderus o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd.

## **Hawliau Dynol CCUHP / UNCPRD**

Bydd ein hysgol yn hybu gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o CCUHP, ac o CCUHP, ymhlith y rhai sy'n darparu addysgu a dysgu. [Canllawiau CCUHP](#)

## **Gyrfaoedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith (GPCG)**

Bydd ein cwricwlwm yn ymgorffori gyrfaoedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith ar gyfer ein holl ddysgwyr. [Canllawiau GPCG](#)

## **Adolygu a mireinio**

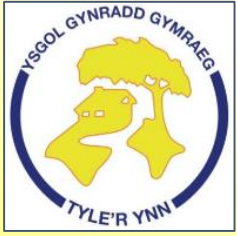
Bydd ein cwricwlwm ysgol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion cyfnewidiol dysgwyr a chyddestunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

# *Teithio i'r Tyle*

Our curriculum has been co-constructed through engaging with all stakeholders and will meet the requirement set out in the framework Curriculum for Wales.



Curriculum for Wales summary Ysgol Gynradd Gymraeg Tyle'r Ynn



# Teithio i'r Tyle

## Our Vision

We have created our vision by working closely with all stakeholders of the school. The vision is based on the four purposes of the new Curriculum for Wales.

## Mission Statement

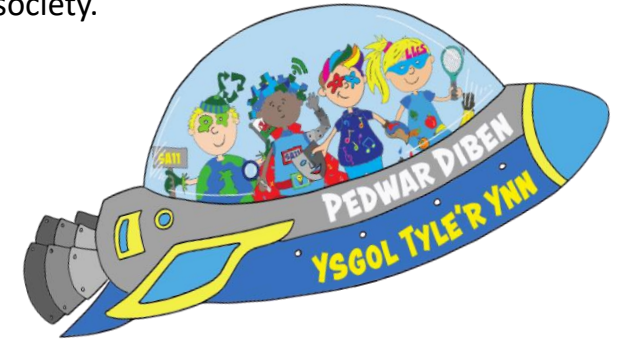
Our aim is to provide opportunities for every individual and to encourage them to develop academically, morally, spiritually and aesthetically, so that they can grow into healthy and self-sufficient individuals who are balanced and integrated members of society.

## Our school poem

Mae teulu mwyn y Tyle  
Yn magu a meithrin Safone,  
Eu dawn a'u dyheade  
Sy'n llenwi, yn lloni'r lle

## Aims and Objectives

- To encourage our pupils to be proud of their identity and to leave the school speaking Welsh naturally and fluently and to have a good understanding of their culture.
- To ensure that all pupils develop to their full potential.
- To encourage pupils to be natural and loyal members of the extended family of the school and community, to be proud of their history and heritage and to respect the nature of the multicultural society in which we live.
- To develop independency in all pupils and provide equal opportunities for all.
- To provide an exciting, appealing and inspiring education within a happy and homely environment, which ensures care and stability as well as new opportunities and experiences.



We have created a school motto, based on our vision.

***'Purposeful experiences which challenges learners to succeed.'***

***'Challenge today, Succeed tomorrow'***



# Teithio i'r Tyle

## Our inclusive curriculum

Our curriculum will raise the aspirations of all learners. As a school we have considered how each learner will be supported to realize the four purposes and to move forward. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners. [ALN Code](#)

## The statements of what matters

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what is important and in accordance with the code. [Statements of what matter](#)

## Areas of Learning and Experience

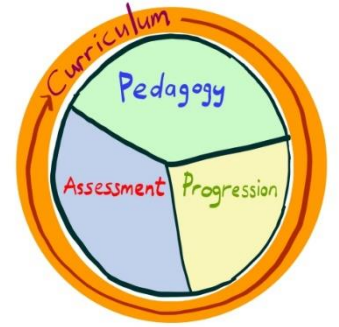
Our curriculum will provide learning experiences through the 6 Learning and Experience Areas of:

- **Expressive Arts** – Learners will explore art, music, drama, dance and film and digital media.
- **Languages, Literacy and Communication** – Learners will develop Welsh, English and an international language. French, Spanish and Italian will be introduced in year 6 as a third language.
- **Mathematics and Numeracy** – The 5 skills will guide pedagogy in the Learning Area
- **Science and Technology Experience** – Learners will explore Biology, Physics, Chemistry, Engineering and Computer Science.
- **Humanities** – Learners will explore History, Geography, Religious studies, Business Studies and Social Studies.
- **Health and Wellbeing** – Learners will explore physical education, cooking, understanding emotions, understanding healthy





# Teithio i'r Tyle

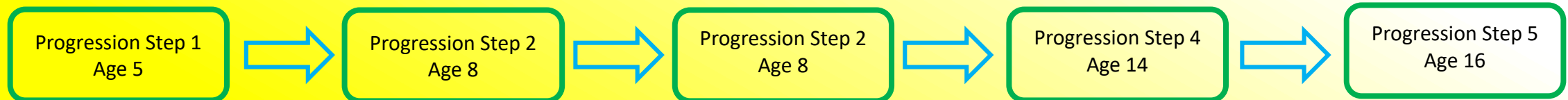


## Learning, Progress and Assessment

Our curriculum will support learning by designing learning opportunities that draw on the [pedagogical principles](#).

Our curriculum, supported by effective teaching and learning, enables learners to make meaningful progress. Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to progress in a particular field or discipline and how learners should deepen and expand their knowledge and understanding, their skills and abilities, and their attributes and trends, and is informed by the [progression code](#). This in turn supports our approach to [assessment](#), the purpose of which is to inform planning for future learning. Assessment will be an integral part of learning and teaching.

[All learners will be assessed on entry to the school](#). Coherence in Learning, Progression and Assessment will be developed through policy, long, medium and short term planning as well as mutual understanding of progression in learning across the Ystalyfera cluster schools. The Stages of Progress will be determined at the age of 5, 8, 11, 14 and 16 and will be seen in the form of learning descriptions that will broadly apply to the expectations at those times. These will help learners, teachers, parents and carers to understand if the progress being made is appropriate.



## Welsh and English

As a Welsh-medium school, learning will take place through Welsh up to the age of 7. Language immersion is the school's approach to language acquisition from the Nursery. Welsh and English will be taught from year 3 onwards.



# Teithio i'r Tyle

## **Relationship and Sexuality Education (RSE)**

Our school curriculum welcomes the guidelines in the [RSE Code](#). Our Relationship and Sexuality Education provision will have a positive and empowering role in the education of our learners and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a whole school approach. It will help learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, which is the foundation of RSE. These relationships are essential to the development of emotional well-being, resilience and empathy. A parent has no right to request that a child be withdrawn from Relationship and Sexuality Education in the Curriculum for Wales.

## **Religion, Values and Ethics (RVE)**

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is compulsory for all learners between the ages of 3 and 16. [RVE Guidance](#)

A parent does not have the right to apply to remove a child from CGM in the Curriculum for Wales. As CGM is a locally determined subject, the agreed syllabus sets out what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect these guidelines.

## **Cross-curricular skills**

Our curriculum will develop [the mandatory cross-curricular skills](#) of literacy, numeracy and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and ability in these skills and extend and apply them across all Areas. Learners will have opportunities across the curriculum to:

- develop listening, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real situations
- be confident users of a range of technologies to help them operate and communicate effectively and make sense of the world.

## **Human Rights UNCRC / UNCPRD**

Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRC, among those who provide teaching and learning. [UNCRC Guidelines](#)

## **UNCRC Guidance**

Careers and work-related experiences (WPCG) Our curriculum will incorporate careers and work-related experiences for all our learners. [UNCRC guidance](#)

## **Review and refine**

Our school curriculum will be continuously reviewed in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The reviews will take into account the views of stakeholders and be approved by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes are made to the curriculum during the review process.