

YSGOL



TREBANNWS

Cwricwlwm

MABWYSIADWYD AR : 15/03/2022

Llofnodwyd gan Gadeirydd y Llywodraethwyr

Erthygl 28:

Mae gennych chi hawl i addysg.

Erthygl 29:

Rhaid i addysg hybu eich hawliau a'ch helpu i ddatblygu eich sgiliau a'ch doniau yn llawn.

Polisi'r Cwricwlwm

Rhesymeg

Y cwricwlwm yw'r holl weithgareddau a gynlluniwyd gennym er mwyn hyrwyddo dysgu a thwf a datblygiad personol. Mae'n cynnwys nid yn unig ofynion ffurfiol y Cwricwlwm, ond hefyd y gweithgareddau allgyrsiol y mae'r ysgol yn eu trefnu er mwyn cyfoethogi profiadau'r plant. Mae hefyd yn cynnwys y 'cwricwlwm cudd', neu'r hyn y mae'r plant yn ei ddysgu o'r ffordd y cânt eu trin a disgwylir iddynt ymddwyn. Ein nod yw addysgu plant sut i dyfu'n bobl gadarnhaol, gyfrifol, sy'n gallu gweithio a chydweithredu ag eraill tra'n datblygu gwybodaeth a sgiliau, fel eu bod yn cyflawni eu gwir botensial. Rydym yn ymdrechu i hyrwyddo cynhwysiant ac rydym wedi ymrwymo i weithio i ansawdd a chyfle cyfartal.

Mae Cwricwlwm i Gymru ar gyfer pob dysgwr 3 i 16 oed yn caniatáu i bob ysgol ddatblygu ei chwricwlwm ei hun, gan alluogi ein dysgwyr i ddatblygu tuag at bedwar diben y cwricwlwm – man cychwyn a dyhead pob plentyn a pherson ifanc yng Nghymru.

Sefydlodd Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (y Ddeddf) Gwricwlwm Cymru yn y gyfraith a disodlwyd y cwricwlwm sylfaenol (sy'n cynnwys, er enghraifft, y cwricwla cenedlaethol a osodwyd yn Rhan 7 o Ddeddf Addysg 2002. Mae'r Ddeddf yn gwneud darpariaeth ynghylch dilyniant ac asesu mewn cysylltiad â'r cwricwlwm ar gyfer plant 3 i 16 oed.

Nodau

- Datblygu addysg cyflawn sy'n llawn profiadau cofiadwy.
- Galluogi'r plant i ddatblygu meddyliau bywiog, annibynnol a holi.
- Datblygu agwedd gadarnhaol a hyderus tuag at eu dysgu ac ymdrechu i gyflawni eu gorau.
- Datblygu ymdeimlad o berthyn o fewn y gymuned.
- Hyrwyddo datblygiad corfforol a ffordd iach o fyw i bob disgybl.
- Addysgu i safon uchel a fydd yn galluogi pob plentyn i gyrraedd ei orau personol.
- Dysgu sgiliau a gwybodaeth newydd.
- Meithrin cyfeillgarwch, datblygu moesau a gwerthoedd.
- Teimlo'n gyfforddus i wneud camgymeriadau a dysgu ganddynt.

- Galluogi plant i fod yn ddinasyddion cadarnhaol mewn cymdeithas.

Amcanion

- Sicrhau bod disgyblion yn cael mynediad i'w hawl statudol i'r cwricwlwm.
- Darparu mynediad i, a chaffael, y profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen ar ein pobl ifanc ar gyfer cyflogaeth, dysgu gydol oes a dinasyddiaeth weithredol.
- Darparu addysg eang a chytbwys.
- Gosod disgwyliadau uchel i bawb.
- Hyrwyddo lles unigolion a chenedlaethol.
- Codi safonau i bawb a mynd i'r afael â'r bwlch cyrhaeddiad.
- Cyfrwng ar gyfer ymgorffori Confensiwn y Cenedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) yn y profiad o ddysgu ac addysgu ar gyfer ein plant a'n pobl ifanc ac am roi dealltwriaeth iddynt o'u hawliau.

Mae'r Ddeddf

- Pedwar diben y cwricwlwm yn y gyfraith.
 1. Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
 2. Cyfranwyr mentrus, creadigol sydd yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.
 3. Dinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd yn barod i fod yn ddinasyddion i Gymru a'r byd.
 4. Unigolion iach, hyderus sydd yn barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyhedau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.
- O fewn y cwricwlwm, mae tri chyfrifoldeb trawsgwricwlaidd gorfodol
 1. Llythrennedd
 2. Rhifedd
 3. Cymhwysedd digidol
- Mae'r cwricwlwm wedi'i rannu'n chwe maes dysgu a phrofiadau gorfodol;

1. Celfyddydau Mynegiannol
 2. Iechyd a Lles
 3. Dyniaethau
 4. Llythrennedd a Chyfathrebu
 5. Mathemateg a Rhifedd
 6. Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Perthnasoedd Addysg Ryw a Pherthnasoedd (ARhPh)
 - Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Trefniadaeth a Chynllunio

Defnyddir cynlluniau tymor hir a thymor canolig i nodi pa bynciau sy'n cael eu haddysgu ym mhob tymor, ac mae'r rhain yn rhoi arweiniad clir ar yr hyn y mae datganiadau o bwys yn cael eu cynnwys. Caiff cynlluniau tymor byr eu hysgrifennu bob wythnos / bob pythefnos gan yr athro dosbarth i sicrhau bod y cynlluniau tymor hir a thymor canolig yn cael eu cyflawni.

Mae'r ysgol gyfan yn mabwysiadu dull pwnc o gynllunio'r cwricwlwm, ac rydym yn cynllunio'r cwricwlwm yn ofalus fel bod cydlynid a chwmpas llawn. Mae dilyniant wedi'i gynllunio ym mhob maes cwricwlwm.

Cynhwysiad

Er mwyn sicrhau bod ein nod cyffredinol i bob disgybl gyflawni ei lawn botensial ar draws y cwricwlwm, byddwn yn ymdrechu i sicrhau bod pob plentyn yn cael y cymorth angenrheidiol i gael mynediad at ddysgu yn unol â'n Polisi Cyfle Cyfartal, Polisi ADY, y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a'r Cynllun Hygyrchedd.

Rydym yn gwahaniaethu'r cwricwlwm yn ofalus a byddwn yn ei addasu i ddiwallu anghenion plant unigol pan fo'n briodol. Os oes gan blentyn ADY, mae ein hysgol yn gwneud popeth o fewn ei gallu i ddiwallu'r anghenion unigol hyn. Rydym yn cydymffurfio â'r gofynion a nodir yng Nghod Ymarfer ADY.

Cynnwys y Dysgwyr

Lle bynnag y bo modd, mae'r ysgol yn ceisio cynnwys plant yn eu dysgu eu hunain. Credwn fod hyn yn ysgogi ac yn ysbrydoli plant i gyflawni eu gorau ac i ddatblygu agweddau cadarnhaol at ddysgu yn y dyfodol.

Rydym yn gwneud hyn drwy:

- Darparu cyfleoedd i ddisgyblion ofyn cwestiynau a rhannu eu barn ar ddechrau pwnc i astudio maes diddordeb penodol yn fanylach.
- Annog plant i rannu eu barn am holl faterion yr ysgol drwy'r Cyngor Ysgol.
- Mae'r plant yn hunanasesu eu dysgu eu hunain, yn ogystal ag asesiad eu hathrawes.
- Plant yn asesu gwaith ei gilydd ac addysgu cyfoedion.
- Plant yn cael dewisiadau ynghylch sut i gyflwyno eu gwaith i'w hathrawes, eu dosbarth, eu grŵp neu eu rhieni.

Rôl yr Areas o Ddysgu a Phrofiadau a Chyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd

Rôl yr arweinydd pwnc yw:

- Darparu arweiniad a chyfeiriad strategol ar gyfer yr ardal ac mae'n sicrhau ei fod yn cael ei reoli a'i drefnu i fodloni nodau ac amcan yr ysgol a'r maes dysgu a phrofiad a sgiliau trawsgwricwlaidd.
- Bod yn gyfrifol am sicrhau safonau uchel o addysgu a dysgu yn eu hardal yn ogystal â chwarae rhan bwysig yn natblygiad polisi ac ymarfer yr ysgol.
- Sicrhau bod arferion yn gwella ansawdd yr addysg a ddarperir, yn diwallu anghenion a dyheadau pob disgybl, ac yn codi safonau cyflawniad yn yr ysgol.
- Cefnogi a chynnig cyngor i gydweithwyr ar faterion sy'n ymwneud â'r ardal.
- Gwerthuso effeithiolrwydd yr addysgu a'r dysgu a'r cynnydd tuag at dargedau ar gyfer disgyblion a staff, er mwyn llywio blaenoriaethau a thargedau ar gyfer gwelliannau yn y dyfodol.
- Cynnal amrywiaeth o weithgareddau monitro, a allai olygu bod angen arsylwadau uniongyrchol yn yr ystafell ddosbarth o addysgu a dysgu, teithiau dysgu, siarad â staff a disgyblion, craffu ar lyfrau.
- Deall sut mae eu maes dysgu a phrofiad a'u medr trawsgwricwlaidd yn cyfrannu at flaenoriaethau'r ysgol ac at addysg a chyflawniad cyffredinol pob disgybl.
- Darparu rheoli adnoddau'n effeithlon ar gyfer y pwnc. Rôl pob arweinydd yw cael y wybodaeth ddiweddaraf am ddatblygiadau ar lefel genedlaethol a lleol. Maent yn adolygu'r ffordd y mae'r pwnc yn cael ei addysgu yn yr ysgol ac yn cynllunio ar gyfer gwella.
- Adolygu cynlluniau'r cwricwlwm ar gyfer eu maes dysgu a phrofiad a sgiliau trawsgwricwlaidd er mwyn sicrhau bod y Cwricwlwm i Gymru yn cael sylw llawn.

Monitro

Bydd aelodau'r uwch dîm rheoli yn monitro'r polisi hwn.

Dynodiad / Enw	Llofnod	Dyddiad
Cadeirydd y Llywodraethwyr		
Pennaeth		

Adolygu Dyddiad	Gwanwyn 2024
----------------------------	--------------