Cynllun Datblygu Ysgol Gymraeg Trebannws Medi 2026 - Medi 2027 (Blwyddyn 3 o’r Targed)

Blaenoriaeth 1	Cwestiwn	**Creu dysgwyr uchelgeisiol ac hyderus drwy wella Sgiliau Ysgrifennu gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu** **Arweinydd y Flaenoriaeth : Amy Hart** **Aelod (au) Llywodraethol: Cllr R Phillips + Mr T Jones**

Pam mae hyn yn flaenoriaeth - beth mae hunan werthusiad yn dweud wrthym fod eisiau gwella?		**Meini prawf llwyddiant – sut bydd y llwyddiant yn edrych ar ôl blwyddyn?**
Dengys systemau monitro bod angen parhau i roi cyfleoedd ysgrifennu trawsgwricwlaidd i'n disgyblion, gan gynnwys mwy o gyfleoedd i asesu ar gyfer dysgu, gan gynnwys beirniadu eu gwaith eu hunain ac eraill i gywiro, uwch lefelu a chyfoethogi eu hysgrifennu. **<u>Cyfnod Sylfaen</u>** Sicrhau bod sgiliau ysgrifennu cynnar disgyblion yn cael eu datblygu drwy ddarparu gweithgareddau ymarferol ac ysgogol sy'n meithrin eu hyder, eu creadigrwydd a'u gallu i gyfathrebu'n effeithiol yn ysgrifenedig. Parhau i sefydlu heriau diddorol yn yr ardal ysgrifennu fel bod gan y disgyblion gyfle gwych i ymarfer ac ail-ymweld a sgiliau / patrymau iaith / genres. Sicrhau bod disgyblion abl y dosbarth yn ysgrifennu’n estynedig yn fwy cyson ar draws y cwricwlwm a denu mwy o blant i fynychu ardal ysgrifennu’r dosbarth.		Sicrhau bod:- • Hyder a brwdfrydedd disgyblion wrth ysgrifennu yn datblygu a gwella. • Disgyblion yn parhau i ddatblygu a chymhwyso patrymau megis agoriadau, cysyllteiriau, technegau arddull ac atalnodi i ymestyn ac uwch lefelu brawddegau. • Parhau i roi cyfleoedd i ysgrifennu’n estynedig yn drawsgwricwlaidd ar gyfer amrywiaeth o wahanol ddibenion a chyfleoedd i ysgrifennu’n rhydd • Disgyblion yn dysgu sut i fod yn feirniadol wrth asesu ar gyfer dysgu, a’u bod yn gwybod sut i adolygu, hunan-gywiro ac uwch lefelu eu hysgrifennu

Blwyddyn 3 a 4

Sicrhau bod dulliau Geirio Gwych yn digwydd yn rheolaidd.

Blwyddyn 5 a 6

Sicrhau bod ystod eang o genres, yn enwedig rhai creadigol.

LSC

Sicrhau bod sgiliau ysgrifennu cynnar disgyblion yn cael eu datblygu drwy ddarparu gweithgareddau ymarferol ac ysgogol sy'n meithrin eu hyder, eu creadigrwydd a'u gallu i gyfathrebu'n effeithiol yn ysgrifenedig.

Sicrhau bod y gallu i ysgrifennu brawddeg sy’n cyd-fynd a llun yn cael ei ddatblygu gyda’r rhai sydd â’r gallu.