

Cynllun Datblygu Ysgol Gymraeg Trebannws Medi 2026- Medi 2027 (Blwyddyn 3 o'r targed)

Blaenoriaeth 2	Cwestiwn	Creu dysgwyr uchelgeisiol ac hyderus drwy ddatblygu Medrau Rhifedd disgyblion Arweinydd y Flaenoriaeth : Angharad Saunders Aelod (au) Llywodraethol: Mrs R Wilcox, Mr D Jones + Mr C Davies		
Pam mae hyn yn flaenoriaeth - beth mae hunan werthusiad yn dweud wrthym fod eisiau gwella?			Meini prawf llwyddiant – sut bydd y llwyddiant yn edrych ar ôl blwyddyn?	
Dengys systemau monitro bod angen datblygu dealltwriaeth gysyniadol (<i>gwybodaeth i ddeall ac egluro cysyniad mathemategol, trafod yn fanwl, adeiladu arnynt a'u cysylltu â'i gilydd</i>) a sicrhau dyfnder o dealltwriaeth (<i>crynhai cysyniad: llafar, pendant (concrit), gweledol, digidol a haniaethol ar draws yr ysgol gyfan</i>). Yn ogystal, mae hefyd angen defnyddio Mathemateg mewn sefyllfaoedd bywyd go iawn ac ystyrlon.			Sicrhau bod:- • Disgyblion yn magu hyder wrth gynrychioli cysyniadau mewn ffyrdd amrywiol • Gallu'r disgyblion i ddefnyddio iaith fathemategol fanwl gywir i egluro eu meddwl yn gwella • Disgyblion yn magu hyder wrth ddefnyddio strategaethau effeithlon ar gyfer cyfrifiadau cymhwyso cysyniadau yn annibynnol i broblemau newydd a sefyllfaoedd anghyfarwydd • cymhwyso eu sgiliau rhifedd yn drawsgwricwlaidd ar draws y meysydd dysgu a phrofiad.	

