Ysgol Gynradd Gymraeg Cwmnedd
Grant Datblygu Disgyblion (GDD) Datganiad Strategaeth

Mae'r datganiad hwn yn manylu ar ddefnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer y flwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg o'r ysgol

Nifer o ddisgyblion yn yr ysgol	**128 + 20 rhan amser**
Cyfran (%) o ddisgyblion cymwys GDD	**20.35% Cyfartaledd y 3 blynedd diwethaf**
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	**24/10/24**
Dyddiad adolygu	**Medi 2026**
Datganiad wedi'i awdurdodi gan	**Mrs Christine Evans**
Arweinydd GDD	**Mrs Christine Evans**
Arweinydd o'r Llwyodraethwyr	**Mrs Rhian Williams**

Trosolwg Cyllid

Manylion	**Swm**
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£27,679
GDD Blynyddoedd cynnar	£4,600
Cyfanswm cyllideb ar gyfer y flwyddyn academaidd hon	**£32,279**

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o Fwriad

Â dawn fe gawn ein geni
A'n hawl yw ei meithrin hi

Yn ystod taith plentyn yn YGG Cwmnedd rydym yn anelu at sicrhau bod pob disgybl yn meddu ar yr arfau sydd eu hangen arnynt i barhau â'u taith ddysgu ar hyd eu hoes, ac annog hunan-gred er mwyn iddynt lwyddo a chyflawni eu llawn potensial.

Trwy gydweithio'n agos gyda'r gymuned lleol a chreu cysylltiadau newydd, anogir hyder ac annibyniaeth, gan fagu balchder yn eu milltir sgwâr. Trwy brofiadau, ymweliadau a dysgu dilys a pherthnasol bydd y plant yn caffael gwybodaeth am, a dealltwriaeth o ddiwylliant Glynnedd a Chymru yn ogystal â meistroli rhuglder yn y Gymraeg, a sicrhau bod dwyieithrwydd yn rhan annatod o fywyd yr ysgol.

Wrth wraidd popeth a wnawn bydd y pedwar diben:

- dysgwyr uchgelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau
- cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- dinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd
- unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

O fewn yr ysgol anogir pob disgybl i ddatblygu hunan-barch yn ogystal ag agweddau cadarnhaol a chyfrifol at fywyd yn gyffredinol. Mae ethos gwaith cryf yn yr ysgol a'r nod yw ysgogi pob disgybl i gyrraedd ei botensial a'r safonau uchaf bob amser, a chreu cyfleuoedd sy'n cefnogi lles corfforol a meddyliol.

Canlyniadau arfaethedig

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydyn ni'n anelu atynt erbyn diwedd ein cynllun strategaeth bresennol, a sut y byddwn ni'n mesur a ydyn nhw wedi'u cyflawni.

Canlyniad arfaethedig	Meini Prawf
Datblygu Mathemateg i hyrwyddo dealltwriaeth dyfnach o gymhwyso rhifedd mewn cyd-destunau dilys gan sicrhau bod athrawon yn darparu ystod eang o gyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso'u medrau rhifedd mewn cyd-destunau cyfoethog ar draws y cwricwlwm.	Bydd llawer o athrawon yn deall ac yn gweithredu datblygiad rhifedd yn hyderus, gan sicrhau ystod eang o gyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso'u medrau rhifedd mewn cyd-destunau cyfoethog ar draws y cwricwlwm. **Dysgu ac addysgu** • Bydd amrywiaeth o weithgareddau rhifedd ar gael yn y dosbarth ac yn yr ardal allanol. • Corneli rhifedd pwrpasol ac heriol. • Cynllunio gofalus a phwrpasol o oedolion y dosbarth er mwyn symud y dysgu ymlaen. • Cysondeb yn y marcio – 1, 2, 3 a'r dot gwyrdd, dyddiad a llofnod athro/awes • Ymarferion ffurfio rhifau yn gywir – peintio, sialc, tywod ac ati. • Tasgau ymarferol wedi gwahaniaethu • Mwy o waith datrys problemau pob dydd. • Herio'r plant MATh. • Cyfleoedd i'r disgyblion cymhwyso mewn cyd-destunau cyfoethog ar draws y cwricwlwm.
I ddatblygu sgiliau ysgrifennu estynedig disgyblion ymhellach ar draws yr ysgol.	Bydd gan ddisgyblion ddealltwriaeth gliriach o'r disgwyliadau ar gyfer ysgrifennu estynedig a'r sgiliau allweddol sydd eu hangen, wedi'u cefnogi gan ddull ysgol gyfan cyson. Trwy ddatblygiad proffesiynol wedi'i dargedu, bydd athrawon yn fwy hyderus ac effeithiol wrth addysgu ysgrifennu estynedig, gan ddefnyddio amrywiaeth o strategaethau fel modelu, sgaffaldio a rhoi adborth ystyrlon. **Meini prawf llwyddiant sy'n canolbwyntio ar ddarpariaeth** • Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn darparu gweithgareddau dysgu i ddisgyblion gyda heriau addas ac sy'n adeiladu'n systematig ar wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau presennol y disgyblion. • Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn modelu'r broses ysgrifennu'n effeithiol, gan rannu sut mae'r ysgrifennwr yn gwneud dewisiadau o ran geirfa, strwythur brawddegau, trefniadaeth ac ati. • Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn darparu cyfleoedd effeithiol i ddisgyblion ymarfer eu hysgrifennu ar lafar. • Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn darparu cyfleoedd effeithiol i ddisgyblion wneud cynnydd llwyddiannus gyda'u: - Ffurfio llythrennau, llawysgrifen a chyflwyniad. - Gallu ysgrifennu technegol gan gynnwys defnyddio atalnodi, gramadeg a sillafu cywir. - Gallu ychwanegu diddordeb at eu hysgrifennu trwy amrywio strwythurau eu brawddegau yn llwyddiannus a thrwy ddefnyddio ystod o eirfa. - Gallu golygu ac ailddrafftio eu gwaith i wella ei ansawdd. - Gallu ysgrifennu'n annibynnol at ystod o ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau gan gynnwys ar draws y cwricwlwm. - Gallu cysylltu eu hysgrifennu â'u profiadau darllen i wella ansawdd eu hysgrifennu.

	- Gallu ysgrifennu'n estynedig pan fydd disgyblion yn barod i wneud hynny. **Meini prawf llwyddiant disgyblion:** - Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu ffurfiant llythrennau'n dda ac yn cyflwyno eu gwaith yn daclus. - Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu gallu ysgrifennu technegol yn dda gan gynnwys defnyddio atalnodi, sillafu a gramadeg cywir. - Mae llawer o ddisgyblion yn ychwanegu diddordeb at eu hysgrifennu trwy amrywio eu strwythurau brawddegau yn llwyddiannus a thrwy ddefnyddio ystod o eirfa ddiddorol. - Mae llawer o ddisgyblion yn golygu ac yn ailddrafftio eu gwaith i wella ei ansawdd. - Mae llawer o ddisgyblion yn cyflawni cynnydd cryf gyda'u sgiliau ysgrifennu ac yn cynhyrchu gwaith ar draws y cwricwlwm i safon dda. - Mae llawer o ddisgyblion yn cysylltu eu hysgrifennu â'u profiadau darllen i wella ansawdd eu hysgrifennu. - Mae llawer o ddisgyblion yn ysgrifennu'n estynedig pan fyddant yn barod i wneud hynny.
Datblygu darpariaeth a phedegogiaeth dysgu sylfaen ymhellach yn y Cyfnod Sylfaen ac o fewn CA2. Ein nod yw gwella amgylcheddau dysgu ac arferion addysgu i gefnogi disgyblion unol ag arferion gorau.	**Meini prawf llwyddiant sy'n canolbwyntio ar ddarpariaeth:** Gwelliant mewn ymddygiad, cymhelliant a hyder disgyblion. Gwelliant mewn hyder staff wrth ddefnyddio dulliau dysgu sylfaenol. Arsylwadau yn dangos defnydd effeithiol o chwarae i ddatblygu sgiliau. Adborth cadarnhaol gan staff a rhieni. Cynnydd mewn cysondeb pedagogol rhwng y cyfnodau gwahanol. Dysgu sy’n seiliedig ar chwarae. Amgylcheddau dysgu cyfoethog. Cyd-destunau ystyrlon ar gyfer llythrennedd a rhifedd. Datblygiad cymdeithasol ac emosiynol. Arsylwi ac asesu ar gyfer dysgu yn arfer dda naturiol ym mhob dosbarth Tystiolaeth o effaith ar gynnydd disgyblion.

Gweithgaredd yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn manylu ar sut rydym yn bwriadu treulio ein GDD y flwyddyn academaidd hon i fynd i'r afael â'r heriau a restrir uchod.

1. Parhau i gael Cynorthwywyr Addysgu llawn amser ym mhob dosbarth yn y Cyfnod Sylfaen ac un i'w rannu yn CA2 yn yr ysgol. i ddarparu cymorth pwrpasol neu grŵp bach i ddisgyblion sydd angen cymorth iechyd a lles trwy ystod o ddulliau – Smart Moves, Lego Therapy, Cylchedau Synhwyraidd, POPAT, Rapid Reading, Tric a Chlic. Roced Phonics.

2. Cyflogi ELSA am brynhawn yr wythnos, i gefnogi disgyblion gydag anghenion emosiynol a lles.

3. Cefnogaeth ariannol i blant PBDd fynd ar dripiau preswyl, a phob taith ysgol, i ehangu eu profiadau dysgu, a sicrhau eu bod yn cael yr un cyfleoedd â'r holl ddisgyblion eraill.

Dysgu ac Addysgu

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Hyfforddiant Rhifedd	Athrawon ysgol gyfan yn dysgu ar athroniaeth dysgu ac addysgu o ran gwella sgiliau rhifedd disgyblion. Trwy ddatblygu a chyflwyno sgiliau cyfannol y rhan fwyaf o ddisgyblion.
Hyfforddiant CADY	Parhau i wella ac uwch sgilio medrau CADY presennol yr ysgol gyda diweddariad ar faterion ADY lleol a chenedlaethol.

Ysgolion Cymunedol

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Menter Iaith	Clybiau hamdden, gweithdai llythrennedd.
Cylch Ti a Fi	Cysylltiad â rhieni cyn oed ysgol, sefydlu rhwydwaith gyda rhieni.
Llyfrgell Lleol	Hybu clwb darllen i blant yn y gymuned - sefydlu partneriaid darllen rhwng y gymuned a'r ysgol.
Elyrch a Gweilch yn y gymuned	Hybu ffitrwydd a lles iechyd y rhan fwyaf o'r disgyblion yn effeithiol.

Strategaethau ehangach

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Ymweliadau Preswyl	Mae sicrhau cyfleoedd cyfartal i bawb yn hybu lles, hunanhyder a phrofiadau bywyd. Plant PBDd sy'n mynychu'r cyrsiau. Lleihau rhwystrau i rieni bregus.
Teithiau addysgol y dosbarth	Mae sicrhau cyfleoedd cyfartal i bawb yn hybu lles, hunanhyder a phrofiadau bywyd. Plant PBDd sy'n mynychu'r cyrsiau. Lleihau rhwystrau i rieni bregus.

Rhan B: Adolygiad o ddeilliannau GAD y flwyddyn academaidd flaenorol

- Gwnaeth gwariant y GDD y llynedd i'r ysgol barhau â gwariant cymorth tuag at ddarparu cymorth i 14 o ddisgyblion fynychu ymweliadau preswyl ac ymweliadau trwy gydol y flwyddyn.
- Derbyniodd 7 o gynorthwywyr dosbarth amrywiol hyfforddiant i gyflwyno o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.