



## Byddwn yn ymdrechu i gefnogi ein disgyblion a phobl ifanc i fod yn:



ddysgwyr uchelgeisiol,  
galluog sy'n barod i ddysgu  
gydol eu bywydau

gyfranwyr mentrus, creadigol  
sy'n barod i chwarae rhan  
lawn mewn bywyd a gwaith

ddinasyddion egwyddorol,  
gwybodus yng Nghymru a'r  
byd

unigolion iach, hyderus sy'n  
barod i fyw bywyd cyflawn fel  
aelodau gwerthfawr o  
gymdeithas

### Dosbarth: Sêr y Môr a Pysgod Chwim

### Tymor: Y Hydref

### Thema: Fi fy hun

#### Sbardun

- Ymweliad Dre Dwt i'r ysgol.
- Gwisgo fyny fel hen bobl
  - Hugan Fach Goch
- Yr amgylgedd tu allan

#### Ffocws llythrennedd:

- Newyddion – Ailadrodd
- Labelu / rhestr – Gwybodaeth Llythyr / Nodyn
  - Cerdyn

#### Llais y Plentyn



#### Digwyddiadau'r Tymor

- \* Diwrnod Shwmae
- \* Cwrdd Diolchgarwch
- \* Noson Tan Gwyllt
- \* Sul y Cofio
- \* Plant Mewn Angen

#### Ffocws Rhifedd:

- Rhif
- Siap
- Ongl a sefyllfa
- Arian

#### Fframwaith Cymhwysedd Digidol:

- Gallaf adnabod pobl sy'n bwysig i mi..
- Gallaf adnabod fy emosiynau fy hun ar y sgrin a dangos hynny i oedolyn.
- Gallaf ddilyn cyfarwyddiadau dau gam



# We will endeavour to support our pupils and young people to be;



ambitious, capable learners who are ready to learn throughout their lives

enterprising, creative contributors who are ready to play a full part in life and work

ethical, informed citizens of Wales and the world.

healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society.

## Class: Sêr y Môr a Pysgod Chwim

## Term: Autumn

## Theme: myself

### Hooks

- A visit from Dre Dwt
- Dress up as an old person
  - Old toys
- Little Red Riding Hood
- Outside environment

### Literacy focus:

- News/ report
  - Labels
  - List
  - Card

### Pupil voice



### Term Events:

- \* Diwrnod Shwmae
- \* Harvest Festival
- \* Bonfire Night
- \* Remembrance Day
- \* Children in Need

### Numeracy focus:

- Number
- Shape
- Angle and position
- Money

## Digital Competence Framework

- I can identify people who are important to me. .
- I can identify my own emotions on screen and indicate that to an adult.
  - I can follow two-step instructions